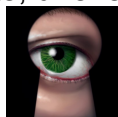


LA DEMARCHE D'INVESTIGATION

1- Observation de départ :

Suite à la question d'un élève, une observation d'un événement fortuit, un phénomène, une question d'actualité, une lecture, une image ...



2- Problème :

Tu identifies la question à poser, le problème à résoudre à partir de l'observation de départ.



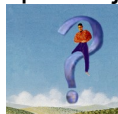
3- Hypothèses :

Formulées par les élèves, elles sont triées. Ne seront retenues par la classe que celles en relation la question posée et vérifiable.

Elles peuvent être justes ou fausses (validées ou invalidées).

Ce sont des solutions proposées au problème posé.

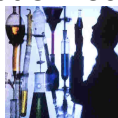
Ce sont des suppositions : je pense que ... je crois que ...



4- Validation des hypothèses (expérience ou recherche)

Elle se fait par expériences, par des recherches ...

Si les hypothèses sont fausses il faut en rechercher d'autres !



5- Résultats :

Qu' observes-tu ? Qu'est-ce que tu trouves ?



6- Conclusion :

Tu réponds au problème posé à l'étape 2.



► Remarque : parfois tu n'utilises qu'une partie de la démarche d'investigation